

Mateřská škola Pačejov, okres Klatovy, příspěvková organizace Pačejov 93, 341 01 Horažďovice, IČO 709 92 355	
<b>Adaptační program MŠ Pačejov</b>	
Č.j.: MŠP 63/2024	Účinnost od: 1. 9. 2024
Spisový znak:	Skartační znak:
Změny:	

## Obsah

1. Úvod.....	3
2. Proces adaptace.....	3
2.1 Časové období .....	3
2.2 Předávání dítěte .....	3
2.3 Rady pro rodiče.....	4
2.4 Jak dítěti pomoci.....	4
3. Závěr.....	5

## 1. Úvod

Adaptační plán je připraven pro první dny dítěte v mateřské škole Pačejov.

Jednotlivé děti přicházejí do MŠ z rodiny, která se od prostředí školy zásadně liší. Vstupem do MŠ dítě poznává nové lidi, kamarády, ale také se přizpůsobuje novým pravidlům, odlišnému režimu. Naší snahou je, aby dítě chodilo do školky rádo a bylo v ní spokojené. Proto je nutná spolupráce a komunikace školy s rodiči.

V celé naší mateřské škole přistupujeme ke každému dítěti jako k individuální osobnosti a snažíme se přizpůsobit adaptaci jeho potřebám. Citlivé přijetí, klidné vystupování, tolerance, vcítění se do situace dítěte je základem pro získání důvěry a zmenšení jeho obav z nového prostředí bez přítomnosti rodiče. Tímto budou všichni pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci mateřské školy dítěti pomáhat vstoupit do nového prostředí.

## 2. Proces adaptace

Proces začíná již u zápisu do MŠ, kdy současně probíhá **den otevřených dveří**. Rodiče s dětmi si mohou prohlédnout třídu, do které bude dítě chodit, seznámit se s prostředím, s učitelkami, domluvit konkrétní plán adaptace.

Při zápisu rodiče obdrží **informační leták** se základními informacemi.

Předposlední týden v srpnu se koná **informační schůzka pro rodiče nově přijatých dětí**. Přesný termín schůzky bude rodičům včas oznámen. Schůzka se týká informací o provozu školy, o platbách, o potřebném vybavení dětí do MŠ.... Účelem setkání bude nejen získat potřebné informace o krocích minimalizace adaptačních problémů, ale i to, jak dítěti usnadnit vstup do mateřské školy z domácího prostředí.

Rodičům budou zodpovězeny všechny dotazy týkající se nástupu dítěte do MŠ.

Samotný **nástup dítěte do MŠ má několik fází**. Doba pobytu ve škole se prodlužuje v závislosti na stupni socializace dítěte.

### 2.1 Časové období

**Časové období pro adaptaci je pro každé dítě zcela individuální** a mělo by vycházet především z **potřeb dítěte**. Závisí na věku, psychickém vývoji i na povaze dítěte. Standardní doba pro adaptaci je jeden týden až dva týdny. Při větších obtížích může být po dohodě s rodiči adaptační doba prodloužena. Pokud se u dítěte objeví velké adaptační problémy, budeme hledat společné individuální řešení v zájmu dítěte.

### 2.2 Předávání dítěte

Při předávání dítěte do třídy:

- zbytečně neprodlužujte ranní loučení (prodlužováním loučení prodlužujete pláč dítěte)
- nevyvolávejte v dítěti lítost nad vzájemným odloučením
- pokud bude dítě plakat, buďte přívětiví, ale i rozhodní (je běžné, že dítě pláče, poměrně často se však uklidní za pár minut po odchodu rodičů)

- nikdy neodcházejte tajně, bez rozloučení
- pokud dáte dítěti slib (přijdu za chvíli, přijdu po obědě, ...), vždy jej splňte
- pokud jeden z rodičů nese předávání dítěte těžce, je lepší, aby dítě vodil druhý rodič

### 2.3 Rady pro rodiče

Několik rad pro rodiče k usnadnění adaptace vašeho dítěte:

- před nástupem do MŠ navštěvujte s dětmi rodiny s jinými dětmi, mateřská centra, dětské herničky, kamarády, ...
- rozvrhněte si čas tak, aby dítě nebylo při příchodu do školy stresováno
- nespěchejte na dítě, dopřejte mu čas, aby zvládlo věci samo
- nesnažte se adaptaci urychlit, netlačte na dítě
- povídejte si o tom, co dítě ve školce dělalo, co nového se naučilo
- udělejte si jasno v tom, jak adaptaci na školku prožíváte vy, děti dokážou velmi citlivě vycítit projevy strachu, nejistoty, váhání u svých rodičů
- vyvarujte výhrůžek typu: „Počkej, až budeš chodit do školky!“ „Jestli budeš zlobit, půjdeš do školky.“ – děti by se díky tomu obávaly školky předem
- mějte spolu s dětmi pravidla a dbejte, aby se dodržovala (dospělý stanovuje hranice, pravidla, dítě se je učí respektovat)
- buďte vlídní, ale důslední (když už se jednou rozhodnete, že dítě půjde do školky, nenechte se přemluvit a trvejte na svém)
- zaměřte se na rozvoj sebeobsluhy (používat WC, umývat si ruce, držet lžící, najíst se, pít z hrnečku, s pomocí se obléci, obout si boty, ...)
- vysvětľujte dětem, co je vhodné a nevhodné chování a proč tomu tak je

### 2.4 Jak dítěti pomoci

*Přibalte mu plyšáka:*

Dovolte potomkovi, aby si s sebou vzal do školky svou oblíbenou hračku, např. plyšáka. Existence pevného bodu, známé osoby nebo předmětu v cizí situaci zmenšuje nejistotu a případný strach z neznámého prostředí. Proto mohou nově příchozí děti po celou dobu s sebou do školky nosit svou nejmilejší hračku z domova.

*Používejte stejné rituály:*

Vodte dítě do školky vždy ve stejný čas a vyzvedávejte je, pokud možno, ve stejnou hodinu. Používejte konkrétní údaje o tom, kdy je vyzvednete – po obědě, po spaní – nejen obecné pojmy jako je – brzy, za chvíli, po práci atd.

*Rozlučte se krátce:*

Loučení dlouze neprotahujte! Někdy loučení představuje větší problém pro matku než dítě, proto je zbytečně nestresujte. Ujasněte si, jak se k pobytu svého dítěte ve školce stavíte Vy. Pokud máte obavy z odloučení od dítěte a nejste skutečně přesvědčeni, že dítě do školky chcete dát, tak jej tam nedávejte. Dítě velmi dobře vycítí Váš strach, a pokud se Vy nezbavíte své úzkosti, nemůžete dítě zbavit jeho úzkosti. Případně se v rodině dohodněte, že dítě bude do školky vodit ten, kdo s tím má nejmenší problém.

*Bud'te citliví a trpěliví:*

Vyprávějte si o tom, co dítě ve školce dělalo a co nového se naučilo. Ujistěte dítě, že jej do školky neodkládáte. Vysvětlete mu, že ho máte rádi a že nechodí do školky proto, že na něj nemáte čas, nebo že s ním nechcete být doma. Každý má své povinnosti – vy práci, vaše dítě školku.

*Komunikujte s učitelkou:*

Možná se dozvíte, že když ze školky po nervy drásající scéně odejdete, vaše plačící dítě se rázem uklidní a jde si spokojeně hrát. Potomka za zvládnutý pobyt ve školce pochvalte.

*Pozitivně jej motivujte:*

Neříkejte doma dítěti, že chápete, jaké to muselo být strašné vydržet takovou dobu bez maminky. Naopak vyzdvihněte jeho pěkné zážitky, zahrajte si s ním hru, kterou se ve školce naučilo. Zeptejte se vašeho dítěte, s kým a na co si hrálo, jak se mu to líbilo, jak řešilo případné konflikty či situace.

### 3. Závěr

Kdykoli budete potřebovat, stačí kontaktovat učitelky na třídách nebo ředitelku a to osobně, telefonicky či emailem. Paní učitelky přihlíží vždy k individuálním potřebám každého dítěte a svým profesionálním přístupem jsou připraveny vám pomoci, podat potřebné informace, případně vám poradit, co by pro Vaše dítě bylo v rámci snadné adaptace nejhodnější. Můžeme se sejít a probrat Vaše obavy a potřeby Vašich dětí.

Adaptační proces je náročný nejen pro dítě samotné, ale i pro rodiče, kteří mohou prožívat různé obavy. Neváhejte proto být s námi v kontaktu a kdykoliv se zeptat na to, co Vás zajímá.

.....  
Bc. Alena Hlaváčová  
Ředitelka MŠ Pačejov